

GRADO: ONCE		ÁREA: ÉTICA Y VALORES		PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influyen los valores éticos y morales en mis decisiones personales y sociales, y qué papel juegan la libertad y las emociones en su construcción?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y promuevo la importancia de valores fundamentales como el amor, el respeto, la solidaridad y la justicia, aplicándolos en mi entorno mediante actividades reflexivas y colaborativas.</li> <li>Analizo y argumento de manera crítica los dilemas que surgen entre el bienestar general y los intereses particulares, identificando soluciones éticas y constructivas.</li> <li>Evalúo las acciones que afectan los derechos humanos en contextos locales y globales, proponiendo alternativas que favorezcan la equidad y la justicia social.</li> </ul>		<b>Conocimiento de mí mismo.</b>  <b>Derechos y deberes.</b>  <b>Resolución pacífica de conflictos.</b>		1- Los valores éticos. 2- Fuentes de la ética. 3- Imperativos categóricos. 4- Ética y libertad. 5- Las emociones. 6- Los valores.	
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Autoconocimiento y transformación personal:</b> Comprendo mi responsabilidad en la construcción de mi propio ser, reconociendo mis fortalezas, debilidades y el impacto de mis decisiones en mi vida personal, familiar y social.</li> <li><b>Participación en la sociedad:</b> Identifico los mecanismos de participación ciudadana, reflexiono sobre su importancia y propongo acciones que contribuyan a una convivencia democrática y pacífica en mi entorno.</li> <li><b>Análisis ético y moral:</b> Reconozco la diferencia entre actos éticos y morales, evaluando críticamente su impacto en mi vida y en la sociedad, y aplico estos principios en la resolución de dilemas éticos.</li> </ul>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Sustenta la importancia de los valores éticos y morales en la convivencia social, argumentando su relación con la libertad y los imperativos categóricos.	Analiza críticamente las fuentes de las éticas y su influencia en las decisiones personales y colectivas, reconociendo el papel de las emociones y los valores en este proceso.	Propone estrategias para aplicar los valores éticos en la solución de conflictos cotidianos, promoviendo la reflexión sobre las decisiones que respeten los derechos de todos.	Identifica y explica los conceptos de valores éticos y morales, imperativos categóricos, ética, libertad y emociones.	Diseña una actividad o propuesta que evidencie cómo los valores éticos y las emociones pueden guiar decisiones éticamente responsables.	Demuestra actitudes de respeto y valoración por la diversidad ética y moral en diferentes contextos sociales.

GRADO: ONCE		ÁREA: ÉTICA Y VALORES			PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo mis valores y toma de decisiones determinan mi relación con los demás y mi actitud frente a los dilemas éticos y problemáticas sociales como el consumo de drogas?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y promuevo la importancia de valores fundamentales como el amor, el respeto, la solidaridad y la justicia, aplicándolos en mi entorno mediante actividades reflexivas y colaborativas.</li> <li>Analizo y argumento de manera crítica los dilemas que surgen entre el bienestar general y los intereses particulares, identificando soluciones éticas y constructivas.</li> <li>Evalúo las acciones que afectan los derechos humanos en contextos locales y globales, proponiendo alternativas que favorezcan la equidad y la justicia social.</li> </ul>		<p><b>Conocimiento de mí mismo.</b></p> <p><b>Derechos y deberes.</b></p> <p><b>Resolución pacífica de conflictos.</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo soy socialmente?</li> <li>Dilemas éticos.</li> <li>Tu actitud frente a las drogas.</li> <li>Planos de toma de decisiones.</li> <li>Los valores.</li> </ol>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA						
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Autoconocimiento y transformación personal:</b> Comprendo mi responsabilidad en la construcción de mi propio ser, reconociendo mis fortalezas, debilidades y el impacto de mis decisiones en mi vida personal, familiar y social.</li> <li><b>Participación en la sociedad:</b> Identifico los mecanismos de participación ciudadana, reflexiono sobre su importancia y propongo acciones que contribuyan a una convivencia democrática y pacífica en mi entorno.</li> <li><b>Análisis ético y moral:</b> Reconozco la diferencia entre actos éticos y morales, evaluando críticamente su impacto en mi vida y en la sociedad, y aplico estos principios en la resolución de dilemas éticos.</li> </ul>						
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Expone posturas críticas frente a dilemas éticos y problemáticas sociales, sustentando la importancia de los valores en la toma de decisiones responsables.	Examina los factores sociales y éticos que influyen en la toma de decisiones y en la construcción de una actitud	Diseña soluciones éticas a dilemas sociales, promoviendo la reflexión sobre los valores que orientan su accionar.	Analiza dilemas éticos y explica la influencia de los valores en la toma de decisiones y la construcción de la identidad social.	Participa activamente en debates o actividades sobre dilemas éticos y el impacto social de problemas.	Manifiesta una actitud reflexiva y crítica frente a las problemáticas sociales.	

	proactiva frente al consumo de drogas.				
--	--	--	--	--	--

GRADO: ONCE	ÁREA: ÉTICA Y VALORES		PERIODO: III
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo la comprensión de tu identidad personal, características emocionales e intelectuales define tu propósito de vida y te orienta hacia la competencia integral?			
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y promuevo la importancia de valores fundamentales como el amor, el respeto, la solidaridad y la justicia, aplicándolos en mi entorno mediante actividades reflexivas y colaborativas.</li> <li>Analizo y argumento de manera crítica los dilemas que surgen entre el bienestar general y los intereses particulares, identificando soluciones éticas y constructivas.</li> <li>Evalúo las acciones que afectan los derechos humanos en contextos locales y globales, proponiendo alternativas que favorezcan la equidad y la justicia social.</li> </ul>	<p>Conocimiento de mí mismo.</p> <p>Derechos y deberes.</p> <p>Resolución pacífica de conflictos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identidad personal.</li> <li>La personalidad.</li> <li>Ser competente.</li> <li>Mis aspiraciones.</li> <li>Tu propósito en la vida.</li> <li>Mis características emocionales.</li> <li>Mis características intelectuales.</li> </ol>	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Autoconocimiento y transformación personal:</b> Comprendo mi responsabilidad en la construcción de mi propio ser, reconociendo mis fortalezas, debilidades y el impacto de mis decisiones en mi vida personal, familiar y social.</li> <li><b>Participación en la sociedad:</b> Identifico los mecanismos de participación ciudadana, reflexiono sobre su importancia y propongo acciones que contribuyan a una convivencia democrática y pacífica en mi entorno.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Análisis ético y moral:</b> Reconozco la diferencia entre actos éticos y morales, evaluando críticamente su impacto en mi vida y en la sociedad, y aplico estos principios en la resolución de dilemas éticos.</li> </ul>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Relaciona rasgos de personalidad, aspiraciones y características emocionales para fundamentar la construcción de un proyecto vital coherente.	Analiza la influencia de las habilidades intelectuales y emocionales en la definición de metas personales y competencias.	Estructura estrategias que alineen identidad, propósito y competencias para fortalecer el autoconocimiento.	Define conceptos de identidad personal, propósito vital y características emocionales e intelectuales como pilares del desarrollo humano.	Elabora un mapa de autoconocimiento que integre rasgos emocionales, intelectuales y aspiraciones para visualizar su proyección vital.	Manifiesta autenticidad al reconocer sus fortalezas y áreas de mejora, impulsando una autoimagen positiva.

GRADO: ONCE	ÁREA: ÉTICA Y VALORES		PERIODO: IV
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿De qué modo la actitud y la perseverancia transforman los desafíos de la realidad social en oportunidades para construir un proyecto de vida resiliente?			
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y promuevo la importancia de valores fundamentales como el amor, el respeto, la solidaridad y la justicia, aplicándolos en mi entorno mediante actividades reflexivas y colaborativas.</li> <li>Analizo y argumento de manera crítica los dilemas que surgen entre el bienestar general y los intereses particulares, identificando soluciones éticas y constructivas.</li> <li>Evalúo las acciones que afectan los derechos humanos en contextos locales y globales, proponiendo alternativas que favorezcan la equidad y la justicia social.</li> </ul>		Conocimiento de mí mismo.  Derechos y deberes.  Resolución pacífica de conflictos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realidad social.</li> <li>La actitud.</li> <li>La perseverancia.</li> <li>Proyecto de vida.</li> </ol>
COMPETENCIAS DEL ÁREA			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autoconocimiento y transformación personal:</b> Comprendo mi responsabilidad en la construcción de mi propio ser, reconociendo mis fortalezas, debilidades y el impacto de mis decisiones en mi vida personal, familiar y social.</li> <li>• <b>Participación en la sociedad:</b> Identifico los mecanismos de participación ciudadana, reflexiono sobre su importancia y propongo acciones que contribuyan a una convivencia democrática y pacífica en mi entorno.</li> <li>• <b>Análisis ético y moral:</b> Reconozco la diferencia entre actos éticos y morales, evaluando críticamente su impacto en mi vida y en la sociedad, y aplico estos principios en la resolución de dilemas éticos.</li> </ul>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Justifica la relación entre perseverancia, contexto social y logro de metas mediante ejemplos de superación personal.	Evalúa casos reales donde la actitud determina el éxito o fracaso en la ejecución de proyectos vitales.	Diseña etapas concretas para materializar su proyecto de vida, integrando perseverancia y adaptación al entorno.	Reconoce componentes clave de un proyecto de vida: realidad social, actitud proactiva y gestión de obstáculos.	Construye un cronograma de acciones para su proyecto de vida, priorizando perseverancia y ajustes ante contingencias sociales.	Demuestra resiliencia frente a adversidades, manteniendo enfoque en metas a largo plazo.